

广东省高职教育质量工程立项建设项目任务书

院校名称 广东交通职业技术学院（公章）
项目名称 道路桥梁工程技术专业教学团队
项目类型 优秀教学团队
项目负责人 徐凯燕（签章）

广东省教育厅 制

填写要求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地；
- 二、请各高职院校如实填写；优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地，每个项目填一份任务书；**大学生创新创业训练计划项目和教育教学改革项目不用填写任务书；**
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第**2B**、**3B**表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用**A3**纸打印，一式**1**份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人	姓名	张俊平	部门及职务	院长	项目	姓名	徐凯燕	部门及职务	土木工程学院院长
	代表 信息	办公室电话	020-87025948	传 真	020-87024651	负责人 信息	办公室电话	020-37084772	传 真	020-37081402
		手 机	13808861313	E-mail	zhang-jp@139.com		手 机	13926198699	E-mail	31489394@qq.com
	通信地址		广州市天河区天源路 789 号广东交通职业技术学院土木工程学院						邮 编	510650
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<p>1. 建设专兼结合的优秀教学团队</p> <p>(1) 实施团队带头人和专业负责人培养，构建优秀教学团队梯队</p> <p>建设期内，安排专项经费，开展团队带头人的培养工作，具体措施包括：每年到国内知名高职院校或行业单位交流学习、参加省内及国内高层次专业会议、主持专业群建设，包括提高教学质量的措施、人才培养模式、人才培养方案、课程标准、教学方法和教学手段、实践教学建设等；</p> <p>实施专业负责人培养计划。根据《广东交通职业技术学院专业负责人遴选与管理办法》，结合教学团队实际情况，通过 2 年时间的建设，重点培养师德高尚、专业水平高、实践能力强的高素质专业负责人，负责专业层面的校企合作、人才培养模式、课程、实训实习等方面建设工作。建设期内，对专业负责人的专业建设工作给予足量的课时补贴，优先安排国内外进修、考察和学术会议，优先推荐专业负责人申报国家、省部级、校级以上教科研项目。</p> <p>(2) 加速青年骨干教师培养，建设富有活力的成长型团队</p> <p>加强团队青年骨干教师的培养。保证每个时段都有适当比例的中青年后备力量。采取“走出校门”和“深入企业”等培养措施，安排青年教师有计划地学习和进修，并给予制度和资金上的保障。形成学历、年龄、学科等方面结构合理、梯度合适、年富力强的成长型团队。</p> <p>安排团队骨干青年教师，在团队带头人、专业负责人带领下，系统、全面参加专业建设，包括编制人才培养方案，课程标准，实训室建设方案等，骨干成员每年外出交流、学习 1 次以上；创造条件使全部骨干成员参加省厅级教科研项目研究，支持骨干成员指导学生参加技能竞赛、课程建设、教材建设、发表论文等。</p> <p>(3) 完善专兼结合的师资结构，打造卓越的技能型团队</p> <p>按照“特聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的建设原则，实施兼职团队培养。根据学院制订的师资队伍建设管理方面的文件，不断优化兼职教师结构和数量，实现兼职教师队伍的动态调整，并与专任教学队伍密切合作，双向互动，教学相长。</p> <p>对团队聘请的兼职教师，加强其职业教育理念、教学水平培养，使兼职骨干教师真正融入到学院教学工作，发挥一线工作经验，推动专业建设和发展。</p> <p>2. 开展专业教育教学改革与实践</p> <p>专业教学与社会、经济发展相结合，深入了解专业、行业现状，追踪专业前沿，积极改革教学模式，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实践教学，培养学生发现、分析和解决问题的能力。</p> <p>通过建设，使团队掌握国内外先进的教育教学理念，不断深化教育教学改革，在提高人才培养质量等方面形成一定的优势和特色，对省内同类型专业和校内其他专业建设起到示范和带动作用。在建设期内将本专业建设成省级一类品牌专业，专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中均排名前 5%；在建设期内获得教学成果奖省级二等奖以上或建设 2 门省级精品开放课程且成功申报 2 项省级以上教学改革项目；所在专业学生获得国家级职业技能竞赛二等奖以上奖项。</p> <p>3. 开展科技创新，进一步提升团队社会服务水平</p> <p>依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。</p> <p>积极深入行业企业或机构进行实践锻炼或服务，建设期内，来自学校的成员（专任教师），每人锻炼或服务时间达半年以上；团队通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，每年至少开展 3 次相关培训、生产、咨询和技术服务，取得良好效果，服务收益高。</p> <p>分年度建设计划详见下表。</p>									

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2016年3月 (预期目标、验收要点)	2017年3月 (预期目标、验收要点)
教学团队建设	团队共有成员 26 人, 其中学校专任教师 18 人, 占 69%, 来自行业企业的兼职教师 14 人, 占 47%。本教学团队拥有广东省特支计划教学名师 1 人。	预期目标: 团队成员水平整体提升, 结构进一步优化。 验收要点: 1. 团队带头人、专业负责人外出交流学习 2 次以上, 骨干教师外出学习 1 次以上; 2. 引进骨干教师 1 人以上; 新增聘请 2 人以上。	预期目标: 经过 2 年系统建设, 团队成员专业建设、教研水平整体提升, 建成适应行业创新性技术技能人才培养需求的双师教学团队 验收要点: 1. 团队带头人、专业负责人外出交流学习 2 次以上, 骨干教师外出学习 1 次以上; 引进骨干教师 1 人以上; 优化兼职教学团队, 新增聘请 3 人以上; 2. 专任教师双师素质比例 100%; 3. 建设期内新增省级名师或其他师资类奖励或培养项目 2 项以上。
专业教育教学改革与实践	学校于 2015 年起开展了三轮专业结构调整, 将道路桥梁工程技术、建筑工程技术、城市轨道交通工程技术专业纳入土建工程类专业群, 启动了专业群人才培养方案研制工作。	预期目标: 启动道路桥梁工程技术专业的调研、职业能力分析、课程体系构建等工作, 在土建工程类专业群的框架体系下, 制定完成道路桥梁工程技术专业人才培养方案; 启动课程及教学资源库建设。 验收要点: 1. 道路桥梁工程技术专业建设调研报告; 2. 完成职业能力分析、课程体系构建工作, 形成完整的职业能力分析报告; 3. 完成道路桥梁工程技术专业人才培养方案及专业群另两专业人才培养方案(建筑工程技术、城市轨道交通工程技术)研制工作。 4. 启动土建工程类专业群大类招生培养改革试点。 5. 开展 2014 级高本衔接转段工作。 6. 2017 届毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中排名前 8%。	预期目标: 经过专兼职教学团队的系统建设, 专业群办学水平、人才培养质量显著提升, 取得一批标志性成果。 验收要点: 1. 完成专业群人才培养模式改革, 形成较为成熟、完善的与岗位灵活联动的专业群人才培养模式; 2. 成功申报广东省高职教育一类品牌建设专业; 3. 建设期内在知名出版社公开主编出版教材 1 本以上, 或参与并公开出版的教材在 2 本以上; 5. 取得省级教学成果奖二等奖 1 项或建设 2 门省级精品开放课程或成功申报 2 项省级以上教学改革项目。 6. 2018 届毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中排名前 5%。
开展科技创新, 进一步提升团队社会服务水平	依托团队人力资源和技术优势, 开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务, 具有良好的社会声誉。 积极深入行业企业或机构进行实践锻炼或服务, 建设期内, 来自学校的骨干成员(专任教师), 锻炼或服务时间达半年以上; 团队通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务, 每年至少开展 3 次相关培训、生产、咨询和技术服务, 取得良好效果, 服务收益高。	预期目标: 完成《基于广东省湿热重载条件下的路面再生混凝土应用技术研究》、《广东省基桩检测实训基地建设研究》等团队成员在研科研项目; 骨干成员完成企业锻炼或服务; 开展企业人员技术培训工作。 验收要点: 1. 2 项科研课题结题报告; 2. 5 名骨干成员参与企业顶岗锻炼或服务; 3. 团队成员公开发表核心期刊学术论文 4 篇以上; 4. 开展行业企业专业技术人员培训班 3 期以上, 1000 人次。	预期目标: 团队通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务, 每年至少开展 3 次相关培训、生产、咨询和技术服务, 取得良好效果。 验收要点: 1. 开展行业企业专业技术人员培训班 3 期以上, 建设期累计不少于 2500 人次。 2. 建设期内团队成员公开发表核心期刊学术论文 8 篇以上; 3. 新增市厅级项目 1 项以上, 或新增横向技术服务项目经费 10 万元以上; 4. 科研反哺教学, 将部分科技成果在教学中推广应用, 依托科技创新推动专业建设和人才培养, 形成良性的校企协同创新、协同育人长效机制。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	教学团队建设	建设负责人:	徐凯燕
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
<p>实施团队带头人培养,包括交流学习、参加高层次专业会议、主持专业群建设等;实施专业负责人培养,重点培养师德高尚、专业水平高、实践能力强的高素质专业负责人 2 名;加速青年骨干教师培养,有计划地安排青年骨干教师学习和进修;按照“引聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的建设原则,实施兼职团队建设。经过 2 年系统建设,形成结构合理、梯度合适、年富力强的成长型团队。</p>	<p>预期目标: 团队成员水平整体提升,结构进一步优化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队带头人、专业负责人外出交流学习 2 次以上,骨干教师外出学习 1 次以上; 2. 引进骨干教师 1 人以上;新增聘请 2 人以上。 	<p>预期目标: 经过 2 年系统建设,团队成员专业建设、教科研水平整体提升,建成适应行业创新性技术技能人才培养需求的双师教学团队</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队带头人、专业负责人外出交流学习 2 次以上,骨干教师外出学习 1 次以上;引进骨干教师 1 人以上;优化兼职教学团队,新增聘请 3 人以上; 2. 专任教师双师素质比例 100%; 3. 建设期内新增省级名师或其他师资类奖励或培养项目 2 项以上。 	

B. 子项目建设进度表

子项目 2:	专业教育教学改革与实践	建设负责人:	教学副院长、专业负责人
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
<p>专业教学与社会、经济发展相结合,深入了解专业、行业现状,追踪专业前沿,积极改革教学模式,及时更新教学内容。教学方法科学,教学手段先进,重视实践教学,培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力。</p> <p>通过建设,使团队掌握国内外先进的教育教学理念,不断深化教育教学改革,在提高人才培养质量等方面形成一定的优势和特色,对省内同类型专业和校内其他专业建设起到示范和带动作用。在建设期内将本专业建设成省级一类品牌专业,专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中均排名前 5%;在建设期内获得教学成果奖省级二等奖以上或建设 2 门省级精品开放课程或成功申报 2 项省级以上教学改革项目;所在专业学生获得国家级职业技能竞赛二等奖以上奖项。</p>	<p>预期目标: 启动道路桥梁工程技术专业的职业能力开发、课程体系构建,进一步修订道路桥梁工程技术专业人才培养方案。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 道路桥梁工程技术专业建设调研报告; 2. 完成职业能力分析、课程体系构建工作,形成完整的职业能力分析报告; 3. 完成道路桥梁工程技术专业人才培养方案修订工作。 4. 启动土建工程类专业群大类招生培养改革。 5. 开展 2014 级高本衔接转段工作。 6. 2017 届毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中排名前 8%。 	<p>预期目标: 经过专兼职教学团队的系统建设,专业群办学水平、人才培养质量显著提升,取得一批标志性成果。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成人才培养模式改革,形成较为成熟、完善的与岗位灵活联动的专业人才培养模式; 2. 成功申报广东省高职教育一类品牌建设专业; 3. 建设期内在知名出版社公开主编出版教材 1 本以上,或参与并公开出版的教材在 2 本以上; 4. 取得省级教学成果奖二等奖 1 项或建设 2 门省级精品开放课程或成功申报 2 项省级以上教学改革项目。 5. 2018 届毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中排名前 5%。 	

2B. 子项目建设进度表

子项目 3:	社会服务能力建设	建设负责人:	培训项目负责人、科研项目负责人
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
<p>依托团队人力资源和技术优势,开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务,具有良好的社会声誉。</p> <p>积极深入行业企业或机构进行实践锻炼或服务,建设期内,来自学校的骨干成员(专任教师),锻炼或服务时间达半年以上;团队通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务,每年至少开展 3 次相关培训、生产、咨询和技术服务,取得良好效果,服务收益高。</p>	<p>预期目标:完成团队成员在研科研项目《基于广东省湿热重载条件下的路面再生混凝土应用技术研究》、《广东省基桩检测实训基地建设研究》;骨干成员完成企业锻炼;开展企业人员技术培训工作。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 项科研课题结题报告; 5 名骨干成员企业顶岗锻炼; 团队成员公开发表核心期刊学术论文 4 篇以上; 开展行业企业专业技术人员培训班 3 期以上,1000 人次。 	<p>预期目标:团队通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务,每年至少开展 3 次相关培训、生产、咨询和技术服务,取得良好效果。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 开展行业企业专业技术人员培训班 3 期以上,建设期累计不少于 2500 人次。 建设期内公开发表核心期刊学术论文 8 篇以上; 新增市厅级项目 1 项以上,或新增横向技术服务项目经费 10 万元以上; 科研反哺教学,将部分科技成果在教学中推广应用,依托科技创新推动专业建设和人才培养,形成良性的校企协同创新、协同育人长效机制。 	

3A. 项目投入预算表

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 教学团队梯队建设	2.0	3.0		5.0									2.0	3.0		5.0
2. 专业教育教学改革与实践					1.0	2.0		3.0					1.0	2.0		3.0
3. 社会服务能力建设					0.5	1.5		2.0					0.5	1.5		2.0
合计:	2.0	3.0		5.0	1.5	3.5		5.0					3.5	6.5		10.0

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:					教学团队建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
团队负责人和专业负责人培养	1.0	2.0		3.0									1.0	2.0		3.0
青年骨干教师培养	1.0	0.5		1.5									1.0	0.5		1.5
兼职团队建设		0.5		0.5										0.5		0.5
合计:	2.0	3.0		5.0									2.0	3.0		5.0
子项目 2:					专业教育教学改革与实践											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
人才培养方案研制					0.5	0.5		1.0					0.5	0.5		1.0
课程及资源库建设					0.5	1.5		2.0					0.5	1.5		2.0
合计:					1.0	2.0		3.0					1.0	2.0		3.0
子项目 3:					社会服务能力建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
科技项目创新、项目申请等						1.5		1.5						1.5		1.5
培训项目开发					0.5			0.5					0.5			0.5
合计:					0.5	1.5		2.0					0.5	1.5		2.0

单位：万元