



广东交通职业技术学院  
Guangdong Communication Polytechnic  
——求是 · 笃实 · 创新 · 立业——

# 优秀教学团队建设项目 建设方案

团队名称：道路桥梁工程技术专业教学团队

团队负责人：徐凯燕

联系电话：020-37084772

电子邮箱：31489394@qq.com

填报日期：2016-06-30

二〇一六年六月

# 目 录

1 道路桥梁工程技术专业教学团队概况 .....	2
1.1 学校简介 .....	2
1.2 道路桥梁工程技术专业介绍 .....	3
1.3 团队概况 .....	4
2 建设目标 .....	6
3 建设内容 .....	7
3.1 建设专兼结合的优秀教学团队 .....	7
3.2 开展专业教育教学改革与实践 .....	8
3.3 开展科技创新，进一步提升团队社会服务水平 .....	8
4 进度安排 .....	8
5 保障措施 .....	9
5.1 学院高度重视、加大投入力度，保证团队建设常态化管理 .....	9
5.2 政校行合作机制的建立，保证教学资源高效使用和持续更新 .....	10
6 经费预算 .....	12

# 1 道路桥梁工程技术专业教学团队概况

## 1.1 学校简介

广东交通职业技术学院创办于 1959 年，1999 年经教育部批准，由广东交通学校、广东省航运学校合并组建而成，是一所省教育厅主管、行业特色鲜明、工科为主的综合性高等职业院校，迄今已有 50 多年办学历史。学院坚持立足交通、服务粤港澳经济与社会发展，注重培养具有创新精神的技术技能人才。2004 年，以“优秀”等级通过教育部高职高专人才培养水平评估；2013 年，以“优秀”等级通过首批国家骨干高职院校建设项目验收；2014 年，学校《能力分级培养的汽车维修类专业课程体系的构建与实践》项目荣获国家教学成果一等奖。

学院位于华南经济文化中心——广州市。目前，学院全日制在校生近 14000 人，现有 42 个专业，涵盖土木工程、汽车机械、船舶驾驶、轨道交通、智能交通、运输管理、机电设备、电子信息、商贸等领域。拥有国家级教改试点专业 2 个、国家骨干高职院校重点建设专业 6 个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力建设专业 2 个、省级示范性高职院校重点建设专业 9 个、省级重点专业 18 个、省级示范性专业 6 个、省级品牌专业 1 个、省级特色专业 8 个，国家精品课程 2 门、国家级精品资源共享课程 1 门、省级（国家教指委）精品课程 18 门、省级精品资源共享课 12 门；拥有 128 个设备先进的一体化多功能校内实训教学场所，35 个政校企共建校内实训基地和培训基地，470 家紧密型校外顶岗实习基地，其中中央财政支持职业教育基地 1 个、省级高等职业教育实训基地 7 个，省级大学生校外实践基地 4 个，为学生专业技能培养提供了良好的实训条件，毕业生获取中级以上技能证书或职业资格证书年均超 99%；拥有一支高素质“双师结构”师资队伍，教授、副教授、高级工程师比例达 30%，具有硕士、博士学历的专任教师比例约占 54%，专任教师双师比例达 84.96%。近几年，学院共承担各类教学、科学研究及技术服务项目 507 项，先后有 3 个项目研究成果达到国内先进水平、3 项成果达到国内领先水平、1 项成果达到国际先进水平，新增专利 39 项、计算机软件著作权 16 项，主编或参编专业标准、行业规范 3 部。近三年来，学生参加技能竞赛获国家级奖项 70 多项，省级奖项 168 项。优质的教育资

源、教学质量以及交通行业的深厚渊源吸引了广大考生,成为众多考生首选报考的高职高专院校,毕业生就业前景广阔、就业通道顺畅,就业率连续多年保持在99%以上。

学院始终面向区域经济与社会发展,积极拓展社会服务功能。设有省属职业技能鉴定所,具有65项专业技能鉴定资格和60项职业培训资格;拥有交通部授予设立的“交通行业职业技能培训工作站”,可开展32个工种的培训鉴定;拥有可开展公路工程试验检测员、船员等33项岗位业务和技能培训资质和5个省内唯一的职业资格考点;拥有中国企业联合会主办的“653工程教学基地”;拥有广东省级中职师资培训基地。近三年,学院面向行业和社会共培训和鉴定各类人员10万多人次,组织职业(执业)资格考试9万多人次。

学院秉承“求是、笃实、创新、立业”的校训精神,深入开展教育教学改革,积极推进内涵建设,先后荣获全国职业教育先进单位、全国交通系统先进集体、广东省文明示范单位、广东交通教育科技先进单位等光荣称号。当前,学院正以广东省教育厅和广东省交通运输厅两厅共建广东交通职业技术学院为契机,深入践行“内涵发展,质量立校;开放融合,服务兴校”办学理念,全力推进体制机制改革创新,积极构建现代职业教育体系,解放思想、凝心聚力、锐意进取,努力把学院建设成为国内知名、行业领先的高职院校。

## 1.2 道路桥梁工程技术专业介绍

我校道路桥梁工程技术专业创办于1959年,与学校同龄,原名公路与桥梁专业,是我省创办时间最早,办学历程最长的老牌专业。至上世纪八十年代中期,在省内一直只有我校开设本专业,先后为我省交通战线培养了10000余名专业人才,其中不乏以广东省交通厅副厅长陈冠雄、广东省交通集团有限公司副总经理马春生、广东省高速公路公司董事长吴光勇为代表的杰出校友,素有“广东路桥的黄埔”之称。本专业50多年的办学历程,有深厚的专业历史积淀,历届校友传承了吃苦耐劳的“铺路石”品格,校友遍布南粤大地,在省、市、县各级的交通部门,或作为技术骨干,或担任重要领导岗位,成为广东交通的中坚力量,发挥了举足轻重的带头作用。

1997年，我校路桥专业在省内率先试点招收初中五年一贯制学生，1999年学校升格为高职后即开始招收大专学生。路桥专业2000年被广东省教育厅批准为第一批省级教学改革试点专业；2001年被教育部批准为第一批（唯一的一批）国家级专业教学改革试点专业；2005年国家级专业教学改革试点验收通过，即认定为广东省第一批省级示范性专业；2009年又被批准立项为省级示范院校重点建设专业；2010年批准立项为国家骨干院校重点建设专业；2012年道路桥梁工程技术专业省级实训基地顺利通过验收；2013年以“优秀”等级顺利通过国家骨干院校重点专业项目验收。2014年开始，本专业与五邑大学合作，在我省率先启动了高本衔接人才培养改革试点项目。

### 1.3 团队概况

“道路桥梁工程技术专业”教学团队由广东交通职业技术学院（全国首批40所国家示范性高等职业院校建设计划立项建设单位之一，中央财政重点支持院校之一）道路桥梁工程技术专业为主体的专兼职教师构成。

#### （1）专任教师

该教学团队专任教师共18人，知识、学历、年龄、学缘结构合理，具有丰富的理论教学经验和实践教学经验，其中正高级职称3人，副高级职称10人，中级职称5人；教学团队平均年龄42岁，不同年龄段成员分布比例为：50岁以上占9%，40-49岁占64%，30-39岁占27%。团队建设中注重老中青结合，注重新老教师的传帮带，已形成了按照年龄划分的梯队形式，体现出团队的稳定、合理、可持续发展的优势。团队中博士研究生3人、硕士研究生7人，硕士以上学历的教师占专任教师的比例达56%。团队中有8人具有行业企业经历（2年以上），比例达36%。团队中高级工程师5人，工程师3人，助理工程师2人；团队中获得职业资格证书或教师系列以外职称教师比例达87%，是一支高水平、高素质的双师型教学团队。

#### （2）兼职教师

该教学团队兼职教师共8人，来自设计、施工、管理部门，其中教授级高工5人、高级工程师3人，占专任教师的比例达36%。每位兼职教师每学年的教学工作量平均达80学时。

团队成员主要以道路桥梁专业为主，同时吸收了与道路桥梁专业密切相关的结构工程专业、岩土工程专业、建筑材料专业、工程测量专业等作为补充完善，形成了一个以道路桥梁专业为核心、相关专业密切配合的多专业综合团队。近年来吸收了多名常年工作在设计和施工第一线、具有丰富设计和施工经验的专家作为团队的外聘教师担任理论教学和实训指导教师工作。

### (3) 团队带头人

团队带头人徐凯燕教授现任土木工程学院院长，院级教学名师，具有多年的路桥施工、检测企业从业经历，先后取得高级工程师、注册土木工程师（岩土）、一级建造师、桥梁检测工程师、地基基础检测工程师等技术/执业资格证书。

2002年从事高职教育以来，一直坚持在教学第一线从事课程教学和教学管理工作，目前主持省教育厅教学改革项目1项、交通运输厅科技课题2项、校级博士基金课题、教改项目各1项、完成教育厅课题1项（第3）；发表学术论文10余篇；主编《基桩检测技术》、《建筑施工技术》教材2部；副主编《桥梁上部结构施工与检测》、《建筑材料》教材2部，获校级教学成果二等奖1次，能够把握国内外道路桥梁工程技术专业高职教育的发展趋势，紧密结合当前行业发展前景，带领团队积极进行教学改革和专业建设，为学院道路桥梁工程技术专业发展提供坚实的人力资源保障。

表 1 团队校内专任教师一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	高校教龄
1	徐凯燕	1975年11月	男	博士	教授	13
2	张俊平	1967年10月	男	博士	教授	19
3	王劲松	1971年2月	男	硕士	教授	15
4	王振忠	1973年7月	男	大学	副教授	21
5	陈 睿	1974年9月	男	硕士	工程师	7
6	余素萍	1967年5月	女	大学	副教授	27
7	钟健聪	1978年5月	男	硕士	高工	2
8	肖 芳	1971年5月	女	硕士	副教授	15
9	杨俊池	1973年7月	男	大学	高级实验师	22
10	王 琿	1980年8月	女	硕士	讲师	7

11	潘艳珠	1977年11月	女	博士	教授	17
12	刘文锁	1967年1月	男	大学	讲师	28
13	刘伟明	1964年3月	男	大学	讲师	29
14	鄢宏庆	1969年2月	女	硕士	副教授	20
15	张兰峰	1982年5月	女	硕士	讲师	7
16	袁华容	1977年9月	男	硕士	高工	2
17	戴洁	1970年3月	女	大学	讲师	22
18	姜远文	1958年9月	男	大学	副教授	34

表2 团队校外兼职教师一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	所在单位
1	张修杰	1966年5月	男	大学	教高	广东省公路勘察设计院
2	王树林	1966年8月	男	硕士	教高	广东冠粤路桥
3	刘吉福	1971年10月	男	博士	教高	广东航盛
4	蒋雪琴	1969年11月	女	硕士	教高	中铁建港航局
5	王龙	1975年5月	男	博士	教高	广州市建筑集团
6	孙晓立	1974年10月	男	博士	高工	广东华路
7	王强	1973年10月	男	博士	高工	广东交通集团检测中心
8	赵文声	1970年9月	男	大学	高工	广东长大

## 2 建设目标

通过道路桥梁工程技术专业教学团队建设，加快专业课程建设，优化帮带梯队，培养骨干教师，促进相关课程体系建设和课程团队教学研究，加快教学模式改革创新，不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量，在专业建设、课程建设、实训室建设、教学改革等方面发挥模范作用，为培养省级教学名师打下基础，提高道路桥梁工程技术专业教师的整体教学水平。

## 3 建设内容

### 3.1 建设专兼结合的优秀教学团队

#### (1) 实施团队带头人和专业负责人培养，构建优秀教学团队梯队

建设期内，安排专项经费，开展团队带头人的培养工作，具体措施包括：每年到国内知名高职院校或行业单位交流学习、参加省内及国内高层次专业会议、主持专业群建设，包括提高教学质量的措施、人才培养模式、人才培养方案、课程标准、教学方法和教学手段、实践教学建设等；

实施专业负责人培养计划。根据《广东交通职业技术学院专业负责人遴选与管理办法》，结合教学团队实际情况，通过2年时间的建设，重点培养师德高尚、专业水平高、实践能力强的高素质专业负责人，负责专业层面的校企合作、人才培养模式、课程、实训实习等方面建设工作。建设期内，对专业负责人的专业建设工作给予足量的课时补贴，优先安排国内外进修、考察和学术会议，优先推荐专业负责人申报国家、省部级、校级以上教科研项目。

#### (2) 加速青年骨干教师培养，建设富有活力的成长型团队

加强团队青年骨干教师的培养。保证每个时段都有适当比例的中青年后备力量。采取“走出校门”和“深入企业”等培养措施，安排青年教师有计划地学习和进修，并给予制度和资金上的保障。形成学历、年龄、学科等方面结构合理、梯度合适、年富力强的成长型团队。

安排团队骨干青年教师，在团队带头人、专业负责人带领下，系统、全面参加专业建设，包括编制人才培养方案，课程标准，实训室建设方案等，骨干成员每年外出交流、学习1次以上；创造条件使全部骨干成员参加省厅级教科研项目研究，支持骨干成员指导学生参加技能竞赛、课程建设、教材建设、发表论文等。

#### (3) 完善专兼结合的师资结构，打造卓越的技能型团队

按照“引聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的建设原则，实施兼职团队培养。根据学院制订的师资队伍建设管理方面的文件，不断优化兼职教师结构和数量，实现兼职教师队伍的动态调整，并与专任教学队伍密切合作，双向互动，教学相长。

对团队聘请的兼职教师，加强其职业教育理念、教学水平培养，使兼职骨干



教师真正融入到学院教学工作，发挥一线工作经验，推动专业建设和发展。

### 3.2 开展专业教育教学改革与实践

专业教学与社会、经济发展相结合，深入了解专业、行业现状，追踪专业前沿，积极改革教学模式，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实践教学，培养学生发现、分析和解决问题的能力。

通过建设，使团队掌握国内外先进的教育教学理念，不断深化教育教学改革，在提高人才培养质量等方面形成一定的优势和特色，对省内同类型专业和校内其他专业建设起到示范和带动作用。在建设期内将本专业建设成省级一类品牌专业，专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中均排名前 5%；在建设期内获得教学成果奖省级二等奖以上或建设 2 门省级精品开放课程且成功申报 2 项省级以上教学改革项目；所在专业学生获得国家级职业技能竞赛二等奖以上奖项。

### 3.3 开展科技创新，进一步提升团队社会服务水平

依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

积极深入行业企业或机构进行实践锻炼或服务，建设期内，来自学校的成员（专任教师），每人锻炼或服务时间达半年以上；团队通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，每年至少开展 3 次相关培训、生产、咨询和技术服务，取得良好效果，服务收益高。

## 4 进度安排

2016.06-2016.08 团队调研、学习、建设任务分解；

2016.09-2018.03 专业带头人培养、骨干教师培养、兼职教师的聘任、专任教师的“双师”素质培养及“双师”团队建设等方面进行师资队伍的建设 and 改革；专业建设和课程改革；人才培养模式改革；

2016.09-2018.03 加强与合作企业的深度合作，提升社会服务能力；

2018.04-2018.06 团队建设经验总结、成果推广应用。

## 5 保障措施

### 5.1 学院高度重视、加大投入力度，保证团队建设常态化管理

学院高度重视师资队伍建设，在做好整体规划的同时，重点扶持在教学、科研、专业建设等方面较突出的教师团队建设，并给予政策保障以及人力物力支持。

#### (1) 制度保障

学院制定了《广东交通职业技术学院教学团队建设与管理暂行办法》，学院教学团队建设的总体目标是：通过引进和培养，形成团队协作机制，不断提高教师队伍的教育教学能力，在学院的主干专业领域形成教师年龄、职称、学历结构合理，具有较强教学改革和创新能力，在学院的人才培养、专业建设、课程开发等方面发挥重要作用的优秀教学团队。制定并《广东交通职业技术学院教职工培训管理规定》，有步骤、分层次地推进教师进修、培训工作。既要加强学历方面的培训，更要注重实践动手能力以及短期岗位培训；有计划地安排专业教师到国家师资培训基地进行技能培训以及深入企业顶岗。并依据省教育厅的工作安排，顺应教育教学发展趋势，制定了《广东交通职业技术学院“创新强校工程”2014—2016年建设规划》、《广东交通职业技术学院“十二五”发展规划》、《广东交通职业技术学院关于全面提高人才培养质量的若干意见》等文件，从顶层设计层面，加强对教学团队建设的推进力度。

#### (2) 组织规划

我院历来重视教学团队建设工作，近年来，依据《广东交通职业技术学院“创新强校工程”2014—2016年建设规划》，学院将继续加大建设投入，增加院级项目培育，加大对省级、国家级项目申报支持力度，积极打造国家、省、校三级建设体系。

#### (3) 组织机构保障

为深入开展人才培养改革工作，扎实推进高技能人才培养基地建设，成立学院高技能人才培养基地建设管理工作小组。具体负责组织实施，统筹协调人才培养模式改革、质量工程等项目建设及专项资金使用管理等工作，由主管教学副院长

长担任组长，教务处、财务处及各二级教学部门负责人共同组成，全面统筹、推荐建设工作。

#### （4）经费支持

学院《广东交通职业技术学院教学团队建设与管理暂行办法》规定，院级教学团队获准立项，学院共给予6万专项经费资助，获省级教学团队立项的学校配套资助10万元。另外，学院为激发教师热情，对于获得省级教学团队立项的给予一次性奖励5万元，获国家级教学团队，追加5万元的奖励。2014-2016年，结合“创新强校工程”，学院安排了80万资金，用于教学团队的培育与建设。省级教学团队、技术创新团队，

#### （5）师资队伍建设

制定了《广东交通职业技术学院高层次和高技能人才引进暂行办法》，目的为加强专业建设和加快“双师型”素质师资队伍建设，提高创新性技术技能人才培养水平。制定了《广东交通职业技术学院兼职教师聘任与管理暂行办法》，目的是为加强学院与国内学术界、政府及企事业单位的联系与交流，争取社会各界对学院办学的支持，促进学院的专业建设、提高创新性技术技能人才培养质量，聘请企业及科研单位的工程师担任实训指导教师。制定了《广东交通职业技术学院专业教师参加专业实践管理暂行办法》，目的为提高学院专任教师的专业实践技能和实践教学能力，提升教师的双师素质比例，打造一支高水平的师资队伍同时，鼓励教师进入企业接受实践培训，挂职参与生产实践，提高动手操作能力。制定并《广东交通职业技术学院教职工培训管理规定》，有步骤、分层次地推进教师进修、培训工作。既要加强学历方面的培训，更要注重实践动手能力以及短期岗位培训；有计划地安排专业教师到国家师资培训基地进行技能培训以及深入企业顶岗。

## 5.2 政校行合作机制的建立，保证教学资源高效使用和持续更新

学校从校企合作、协同创新的实际需要出发，在省教育厅、交通运输厅的大力支持下，先后成立了广东交通职业技术学院政校企合作发展理事会、广东交通职业教育集团等政校企合作组织平台。目前，合作理事会和职业教育集团共有成员单位308家，其中包括16家交通职业教育机构、14家省级以上行业学（协）

会。同时，学校进一步拓展校企合作的组织体系，在专业层面建立了 8 个合作发展理事分会、26 个专业教学指导委员会，在主要合作企业建立了 102 家企业联络工作站，形成了纵向贯通、横向协同的校企合作组织体系，为学校开展校企、校校合作奠定了坚实的平台基础。2012 年 11 月，广东省教育厅、广东省交通运输厅签署了共建学校的框架协议，双方从各自的职能优势出发，大力支持学校面向交通运输行业办学，引导行业企事业单位积极与学校开展校企合作，指导学校在办学、人才培养、科技服务与教育培训服务等方面与行业企事业单位建立协同创新平台。两厅共建、学院政校企合作发展理事会、广东交通职业教育集团等政校行企平台及配套的合作联系会议制度、合作对话协商机制，形成了行业企业积极参与、学校间同力合作、社会广泛参与的专业与课程建设长效机制，能够突破目前政校行企合作的难点，有益于打造专兼结合的优质教学团队。

附：学院相关管理文件：

1. 《广东交通职业技术学院关于全面提高人才培养质量的若干意见》
2. 《广东交通职业技术学院“创新强校工程”2014-2016 年建设规划》
3. 《广东交通职业技术学院“十三五”发展规划》
4. 《广东交通职业技术学院政校企合作发展理事会章程》及组织机构
5. 《广东交通职业教育集团章程》
6. 广东省教育厅、广东省交通运输厅共建学院的框架协议
7. 《关于印发广东交通职业技术学院校企合作实施办法的通知》粤交职院[2011]209 号
8. 《广东交通职业技术学院关于建立政校企联席会议制度的若干意见》粤交职院[2012]199 号
9. 《关于实施项目化管理推进校企深度合作的若干指导性意见》粤交职院[2010]191 号
10. 《广东交通职业技术学院教学团队建设与管理暂行办法》
11. 《广东交通职业技术学院教书育人奖励办法》
12. 《广东交通职业技术学院高层次和高技能人才引进暂行办法》
13. 《广东交通职业技术学院兼职教师聘任与管理暂行办法》

14. 《广东交通职业技术学院专业教师参加专业实践管理暂行办法》
15. 《广东交通职业技术学院教科研奖励办法(试行)》
16. 《广东交通职业技术学院科技服务团队建设与管理暂行办法》
17. 《广东交通职业技术学院教职工培训管理规定》

## 6 经费预算

本项目建设计划投入资金 10 万元，其中学校举办方投入 5 万元，学校自筹资金 5 万元，分别在 2016、2017 年投入，重点用于团队建设、订单人才培养、科技成果的教学资源转化等方面，团队建设所依托的专业建设、教科研项目重点依托项目经费开展建设。

经费预算如下表：

• 轨道交通技术优秀教学团队投入预算表（单位：万元）

子项目名称	学校举办方投入			学校自筹资金			合计		
	2016年	2017年	小计	2016年	2017年	小计	2016年	2017年	小计
1. 教学团队建设	2.0	3.0	5.0				2.0	3.0	5.0
2. 专业教育教学改革与实践				1.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0
3. 社会服务能力建设				0.5	1.5	2.0	0.5	1.5	2.0
合计：	3.0	2.0	5.0	1.5	3.5	5.0	3.5	6.5	10.0